



## JOB DESCRIPTION

Teacher  
Maestro

TIPO DE POSICIÓN: Académico  
 ÀREA/DIVISIÓN: Pre-escolar, Primaria,  
 Secundaria y Preparatoria,  
 Extensión Educativa y  
 Programa de Educación  
 Especial

POSITION TYPE: Faculty  
 AREA/DIVISION: ECC, LS, MS, US, A&EL, SAS

### Objetivos y especificaciones:

En ASF, la meta primordial de todo maestro es guiar a los estudiantes a través de diferentes procesos de aprendizaje que involucren varias tópicos y/o habilidades como están definidas en el currículo así como contribuir en el desarrollo de los estudiantes como ciudadanos del mundo maduros, capaces y responsables.

El maestro debe ser capaz de desarrollar y mantener el ambiente del salón de clases que asegure el aprendizaje efectivo y que incorpore innovaciones pedagógicas y de investigación. Debe emplear la metodología de enseñanza establecida en los objetivos del programa y ser capaz de entender y satisfacer las necesidades de sus estudiantes.

### Educación y Requisitos de Certificación:

En caso de haber recibido su título en un País de habla inglesa:

- Licenciatura en educación con Certificación de maestro (de preescolar en caso de ser maestro de Pre-Primaria) del estado/provincia/país o crédito alternativo de SACs.
- Conocimiento computacional.

En caso de haber recibido su título de México:

- Licenciatura en educación y/o pedagogía de una organización aprobada por de SEP o UNAM (con cédula profesional CENEVAL caso de pre-escolar).
- Conocimiento computacional y habilidad de integrar la tecnología a su enseñanza diaria.

Se dará preferencia si adicionalmente a lo anterior se cuenta con:

- Experiencia en PYP, MYP y IB Diploma o Experiencia en AP.
- Experiencia en Asesoría.
- Bilingüe: Español e Inglés.
- Experiencia en otras escuelas internacionales y/o bilingües.

### Objectives and Specifications:

At ASF, a teacher's main goal is to guide the students through the different learning processes involved with various subjects and/or skills as defined in ASF curricula, thus contributing to the students' development as mature, capable and responsible world citizens.

The Teacher must be able to develop and maintain a classroom environment that ensures effective learning and incorporates pedagogical innovations and research. He/she must employ appropriate teaching methodology in order to meet established program objectives and be capable of understanding and meeting the needs of students.

### Education and Certification Requirements:

If teacher preparation and degree are from an English-speaking country:

- Bachelor's degree with state/province/national teaching certificate (or meeting SACS alternate certification guidelines).
- Computer literacy and the ability to integrate technology in daily instruction.

If teacher preparation and degree are from Mexico:

- Licenciatura in education and/or pedagogy from a SEP/UNAM-approved institution with certification (cédula profesional, CENEVAL).
- Computer literacy and the ability to integrate technology in daily instruction.

Preferred for the position:

- Has PYP, MYP, IB Diploma or AP training experience.
- Has coaching experience.
- Bilingual: English and Spanish.
- Has experience in other international and/or bilingual schools.



#### Cualidades y Experiencia Previa Requeridas:

- Dos años de experiencia previa dando clases (en caso de Pre-Primaria – tener dos años de experiencia en Preescolar).
- Certificación como maestro.

#### Deberes y Responsabilidades:

##### Planeación y preparación para Enseñanza

- Conoce el material de trabajo así como la forma de enseñar a sus alumnos.
- Planea algunas unidades de forma inversa con grandes ideas, preguntas esenciales, conocimiento y metas deseadas.
- Planea en el momento y de acuerdo a evaluaciones que midan el aprendizaje del estudiante.
- Diseña clases que satisfagan necesidades, estilos e intereses de aprendizaje variados.

##### Administración del Salón de clases

- Promueve interacciones positivas entre los estudiantes y maestros.
- Enseña rutinas que son seguidas por los estudiantes durante el año escolar.
- Tiene un variado repertorio de acciones que captan y mantienen la atención de la mayoría de los estudiantes.
- Maximiza el tiempo de aprendizaje académico a través de lecciones interesantes y transiciones pausadas.
- Es seguro de si mismo, tiene una presencia dinámica y trata la mayoría de los problemas de disciplina de una forma en que el aprendizaje no sea comprometido.

##### Entrega de instrucciones

- Reactiva los conocimientos previos de los estudiantes y engancha su interés en cualquier unidad o lección.
- Para la mayoría de los casos, utiliza explicaciones claras, lenguaje apropiado y ejemplos útiles para presentar su material.
- Orquesta estrategias, materiales y grupos de trabajo efectivos a fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- Hace que los estudiantes piensen, discutan y utilicen activamente, las ideas que se están enseñando.
- Utiliza diferentes instrucciones a fin de complacer las necesidades de aprendizaje de la mayoría de los estudiantes.

#### Qualifications and Experience Required:

- Two years of successful teaching experience.
- Teacher Certification.

#### Duties and Responsibilities:

##### Planning & Preparation for Learning

- Know the subject matter well and have a good grasp on how students learn.
- Plan some units backwards with big ideas, essential questions, knowledge, and skill goals.
- Plan on the spot/unit assessments to measure student learning.
- Design lessons that target various learning needs, styles, and interests.

##### Classroom Management

- Foster positive interactions among students and teach useful social skills.
- Teach routines that students maintain throughout the school year.
- Have a repertoire of disciplinary “moves” and be able to capture and maintain most students’ attention.
- Maximize academic learning time through coherence, lesson momentum, and smooth transitions.
- Confident, dynamic “presence” and diffuse most discipline problems before learning is impacted.

##### Delivery of Instruction

- Activate students’ prior knowledge and hook their interest in each unit and lesson.
- Use clear explanations, appropriate language, and good examples to present material.
- Orchestrate effective strategies, materials, and classroom groupings to foster student learning.
- Have students actively think about, discuss, and use the ideas and skills being taught.
- Differentiate instruction to accommodate most students’ learning needs.



#### Monitoreo, Evaluación y Seguimiento

- Provee un criterio claro para lograr la eficiencia, incluyendo el logro de los objetivos y currículo del estudiante.
- Revisa frecuentemente el entendimiento y proporciona a los estudiantes de información adicional en caso de que tengan dudas.
- Procura que los estudiantes se establezcan metas y auto evaluaciones para determinar su estado académico en todo momento.
- Es responsable si los estudiantes no están teniendo éxito o necesitan ayuda extra.
- Refleja su efectividad en la enseñanza y continuamente trabaja por mejorarla.

#### Familia y Externos

- Da a los padres de familia las expectativas claras para el aprendizaje y comportamiento de sus estudiantes durante el año.
- Se comunica de ser necesario en todos medios que son apropiados.
- Utiliza conferencias y reportes de calificaciones para dar a los padres una relación del progreso de sus hijos.

#### Responsabilidades Profesionales

- Está dispuesto a participar más allá el programa académico, es puntual, confiable con sus tareas, actividades, responsabilidades y lleva registros adecuados.
- Demuestra trato profesional a fin de mantener límites apropiados.
- Es ético y sobre todo, usa buenos juicios y mantiene la confidencialidad de los registros de sus estudiantes.
- Colabora con sus colegas en la planeación de sus unidades, comparte ideas de enseñanza y revisa el trabajo de sus estudiantes.
- Busca ideas de técnicas efectivas de enseñanza de sus colegas, cursos y otros recursos y las implementa correctamente.

Las actividades mencionadas en esta descripción de puesto no son limitativas a las mencionadas anteriormente y se le puede requerir al empleado que desempeñe/realice cualquier otra actividad a las ya asignadas, que contribuyan al éxito de su área/división.

#### Monitoring, Assessment, and Follow-Up

- Provide clear criteria for proficiency, including rubrics and exemplars of student work.
- Frequently check for understanding and give students helpful information if they seem confused.
- Have students set goals, self-assess, and know where they stand academically at all times.
- Take responsibility for students who are not succeeding and get them extra help.
- Reflect on the effectiveness of learning and continuously work to improve it.

#### Family & Outreach

- Give parents clear, succinct expectations for student learning and behavior for the year.
- Communicate as necessary. Medium and tone are appropriate.
- Respond promptly to parent concerns and make parents feel welcome.
- Use conferences and report cards to give parents feedback on their child's progress.

#### Professional Responsibilities

- Be willing to participate beyond the academic program; be punctual and reliable with paperwork, duties, and assignments; keep accurate records.
- Demonstrate a professional demeanor and maintain appropriate boundaries.
- Be ethical and above-board, use good judgment, and maintain confidentiality with student records.
- Collaborate with colleagues to plan units, share teaching ideas, and review student work.
- Seek out effective teaching ideas from colleagues, workshops, and other sources and implement them well.

Activities mentioned in this job description are not limited to the above, and the employee may be required to perform other related activities as assigned that will contribute to the success of their Area/Division.

**Supervisa:**

Supervisa al Auxiliar de Maestro y maestro sustituto.

**Evaluación:**

Reporta y es evaluado por: Director de División y Decano Académico.

Será evaluado de acuerdo a las políticas y procedimientos establecidos por la escuela.

**Supervises:**

A Teacher Assistant in some instances and Substitute Teachers.

**Evaluation:**

Reports to and is evaluated by: Head of School and/or Academic Dean.

Shall be evaluated annually according to procedures established by school policy.